

EVALUACIÓN

- Visualización completa de los contenidos. Se deberá abrir, descargar y revisar el 100% de los contenidos disponibles en la plataforma.
- Cuestionario tipo test, compuesto por 30 preguntas y una única opción correcta. Para superar la prueba será necesario alcanzar, al menos, un 60% de respuestas correctas. Las respuestas incorrectas no penalizarán la calificación y no se establecerá un límite en el número de intentos para la realización del cuestionario.

Nº HORAS: 100

LOS ALUMNOS DISPONDRÁN DE LOS SIGUIENTES RECURSOS:

- Plataforma Virtual Moodle
- Claves de acceso personalizadas para cada alumno
- Coordinación formativa y Servicio técnico a través de teléfono y correo electrónico
- Presentaciones en PowerPoint
- Temarios en PDF descargables
- Evaluación tipo test desde la misma plataforma virtual con preguntas aleatorias y resultados disponibles para el alumno al finalizar la prueba

METODOLOGÍA: Online

MATRÍCULA: Gratuito

FECHA: del 3 de febrero al 2 de marzo de 2026.

PLAZO MATRÍCULA: Hasta el 28 de enero de 2026.

SOLICITANTE: Estar colegiado en Cádiz y al corriente en sus cuotas colegiales.

Información

956212588 – 956631396

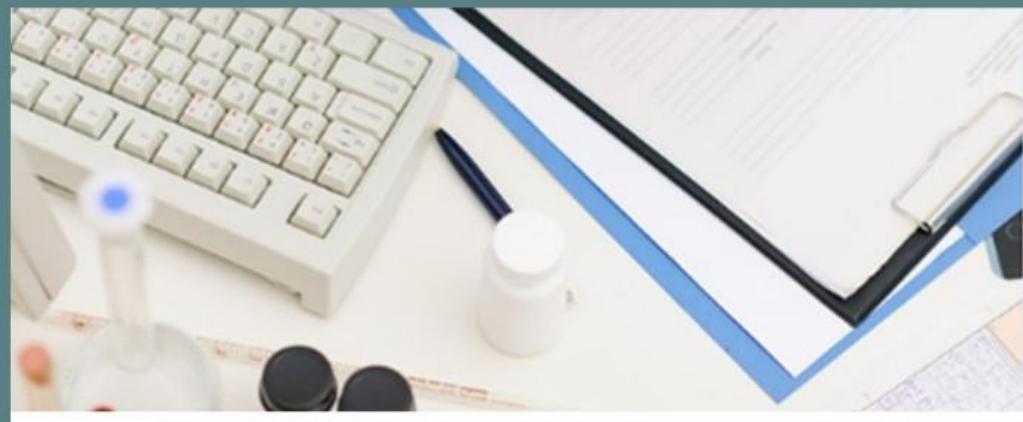
E-mail docencia@coecadiz.com
coecadiz.com



Formación continuada
no acreditada

Online

INTERVENCIÓN ENFERMERA EN ESPIRITUALIDAD Y ÉTICA, NANDA, NIC, NOC, ABORDAJE HOLÍSTICO



- 100 horas lectivas
- Coordinación formativa y servicio técnico
- Plataforma virtual Moodle
- Claves de acceso personalizadas
- Temario en PDF



EXCMO. COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA
DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La dimensión espiritual es un componente fundamental del ser humano que influye significativamente en la experiencia de salud, enfermedad y sufrimiento. La enfermería, desde su perspectiva holística, tiene la responsabilidad de reconocer, valorar y atender las necesidades espirituales de las personas, integrando este cuidado dentro de un marco ético sólido y respetuoso.

Este curso capacita al profesional de enfermería para abordar de manera competente y sensible la espiritualidad del paciente, aplicando los lenguajes estandarizados NANDA, NIC y NOC, y fundamentando su práctica en principios éticos universales y profesionales.

OBJETIVOS

1. Comprender el concepto de espiritualidad y su diferencia con la religiosidad en el contexto del cuidado.
2. Identificar las manifestaciones de necesidad espiritual y sufrimiento espiritual en el paciente y la familia.
3. Aplicar herramientas de valoración espiritual válidas y respetuosas con la diversidad de creencias.
4. Formular diagnósticos de enfermería NANDA relacionados con la esfera espiritual y los dilemas éticos.
5. Seleccionar intervenciones NIC dirigidas a proporcionar apoyo espiritual y resolver conflictos éticos.

RECURSOS

El docente proporcionará el material didáctico necesario y aplicará una metodología activa, participativa y dinámica, facilitando que los alumnos asimilen los contenidos teóricos y adquieran los conocimientos prácticos necesarios para alcanzar los objetivos del curso. Será necesario disponer de medios telemáticos. Además, se proporcionará material de apoyo complementario para completar la formación.

CONTENIDO

1. **Fundamentos de la Espiritualidad en el Cuidado**
 - a) Definiciones de espiritualidad, religiosidad y trascendencia
 - b) Modelos teóricos de desarrollo espiritual y su relación con la salud
 - c) La espiritualidad como fuente de resiliencia, significado y esperanza
2. **Valoración de las necesidades espirituales**
 - a) Entrevista espiritual: preguntas abiertas, escucha activa y presencia
 - b) Herramientas estandarizadas: FIDA, HOPE, escala de bienestar espiritual
 - c) Identificación del sufrimiento espiritual y la crisis de significado
3. **Principios éticos fundamentales en enfermería**
 - a) Principios clásicos: autonomía, beneficencia, no maleficencia, justicia
 - b) Ética del cuidado y la virtud
 - c) Código deontológico de enfermería y marcos legales aplicables
4. **Aplicación clínica con NANDA, NIC y NOC**
5. **Intervenciones de cuidado espiritual**
 - a) Presencia terapéutica y escucha compasiva
 - b) Facilitación de rituales, oraciones o prácticas significativas
 - c) Coordinación con líderes religiosos o consejeros espirituales
 - d) Uso de recursos como la música, el silencio o la naturaleza
6. **Análisis y Resolución de Dilemas Éticos**
 - a) Identificación y análisis de dilemas éticos en la práctica clínica
 - b) Modelos de toma de decisiones éticas
 - c) Role del Comité de Ética asistencial
7. **Poblaciones y Contextos especiales**
 - a) Cuidados paliativos y al final de la vida
 - b) Pediatría y espiritualidad en la familia
 - c) Enfermedad crónica y trauma
 - d) Diversidad cultural y religiosa
8. **Autocuidado y ética profesional**
 - a) Prevención de la fatiga por compasión y el desgaste por la empatía
 - b) Manejo de los conflictos entre valores
9. **Diseño de un Plan de Cuidados Integrados**
10. **Recursos, bibliografía y anexos**