

EVALUACIÓN

- Visualización completa de los contenidos. Se deberá abrir, descargar y revisar el 100% de los contenidos disponibles en la plataforma.
- Cuestionario tipo test, compuesto por 30 preguntas y una única opción correcta. Para superar la prueba será necesario alcanzar, al menos, un 80% de respuestas correctas. Las respuestas incorrectas no penalizarán la calificación y no se establecerá un límite en el número de intentos para la realización del cuestionario.

Nº HORAS: 100

LOS ALUMNOS DISPONDRÁN DE LOS SIGUIENTES RECURSOS:

- **Plataforma Virtual Moodle**
- **Claves de acceso personalizadas** para cada alumno
- **Coordinación formativa y Servicio técnico** a través de teléfono y correo electrónico
- **Presentaciones en PowerPoint**
- **Temarios en PDF descargables**
- **Evaluación tipo test** desde la misma plataforma virtual con preguntas aleatorias y **resultados disponibles para el alumno al finalizar la prueba**

METODOLOGÍA: Online

MATRÍCULA: Gratuito

FECHA: del 5 de febrero al 4 de marzo de 2026.

PLAZO MATRÍCULA: Hasta el 28 de enero de 2026.

SOLICITANTE: Estar colegiado en Cádiz y al corriente en sus cuotas colegiales.

Información

956212588 – 956631396

E-mail docencia@coecadiz.com
coecadiz.com



Formación continuada
no acreditada

Online

EL PODER DE LAS EMOCIONES EN LOS CUIDADOS PARA ENFERMERÍA



100 horas lectivas



Coordinación formativa y servicio técnico



Plataforma virtual Moodle



Claves de acceso personalizadas



Temario en PDF



EXCMO. COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA
DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La práctica enfermera se desarrolla en un contexto asistencial complejo y altamente demandante, caracterizado por el contacto continuo con personas que atraviesan situaciones de vulnerabilidad, sufrimiento, dolor, incertidumbre, dependencia y cambios emocionales significativos. El profesional de Enfermería acompaña a las personas a lo largo de todo el proceso vital y asistencial, desde la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad hasta el afrontamiento de la enfermedad crónica, el final de la vida y el duelo. En este marco, el cuidado no puede entenderse únicamente desde una perspectiva técnica o procedimental, sino como una atención integral, centrada en la persona, que incluye de forma imprescindible la dimensión emocional.

OBJETIVOS

- Comprender la importancia de las emociones en la práctica enfermera y en la atención integral al paciente.
- Desarrollar habilidades de inteligencia emocional aplicadas al contexto sanitario.
- Fomentar una práctica profesional humanizada, segura y centrada en la persona.
- Promover el bienestar emocional y el autocuidado del profesional de enfermería.

RECURSOS

El docente proporcionará el material didáctico necesario y aplicará una metodología activa, participativa y dinámica, facilitando que los alumnos asimilen los contenidos teóricos y adquieran los conocimientos prácticos necesarios para alcanzar los objetivos del curso. Será necesario disponer de medios telemáticos. Además, se proporcionará material de apoyo complementario para completar la formación.

CONTENIDO

1. Introducción a las emociones en el cuidado enfermero
2. Concepto, componentes y funciones de las emociones
3. Clasificación de las emociones
4. Inteligencia emocional aplicada a la Enfermería
5. Emociones y salud
6. Dimensión emocional del cuidado enfermero
7. Relación enfermera- paciente y empatía terapéutica
8. Estrés laboral en Enfermería
9. Burnout y fatiga por compasión
10. Autocuidado emocional del profesional de Enfermería
11. Inteligencia artificial y valor insustituible del cuidado emocional humano
12. Beneficios del cuidado emocional en la práctica clínica